

勸喻求學青年 別怕指點碰釘

聖士提反文科狀元 投身教育回饋母校

人物專訪

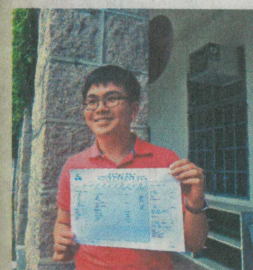
中學文憑試下月開考，為了給考生打氣，《星島教育》facebook將於四月一日起，每日邀請歷屆的文憑試狀元和尖子拍片，向今屆考生傳授應試和溫習心得，當中包括聖士提反書院二〇一四年的「文科狀元」譚梓恆。不少人認為，狀元升讀大學，必定揀醫科、法律系等「神科」，從此前途似錦。然而早已立志當老師的譚梓恆，成為狀元後，非但沒有「轉軌」，反而因應興趣，入讀香港大學文學院主修英文，並以文學院第一名佳績畢業。三年前，他如願回母校任教，期望以個人經驗，給學生「傳道、授業、解惑」。

採訪、攝影：陳韻玲 部分相片：受訪者提供、星島圖片庫

聖士提反書院二〇一四年的文憑試狀元譚梓恆，現時已是母校的英文老師。



香港是商業社會，不少中學生在JUPAS選科時，多以行業前景、薪金水平等作為選科準則，而醫科、法律系等「神科」，更是文憑試狀元的熱門選擇。然而，畢業於聖士提反書院的譚梓恆，當年成為罕見的文科狀元後，卻沒有「轉軌」讀神科，放棄旁人眼中更「光明」的前景。譚梓恆接受專訪時坦言，他在學生年代已喜歡「教人」，後來受中學老師啟發，立志為人師表。時至今日，譚梓恆不但無悔當年的選擇，更常跟學生分享自身經驗。



譚梓恆坦言成為狀元後，有人指他目標做老師是大才小用。



譚梓恆甚受學生歡迎。

性格有缺陷，喜歡指指點點，而老師正好可以「指揮」學生，埋下日後當老師的伏綫。

中史老師教學啟蒙

升中後，譚梓恆喜歡教人的心不變，當時已自覺可能適合做老師，但由於身邊太多人講，文科叻的人，應該要做律師，所以他當時也有被影響。「理科讀醫，文科讀法律，這想法很根深柢固。」然而，他對律師的工作認識不多，直至後來參加大學講座，才知法律不是他那杯茶，再想到自己的性格特質，認為做老師頗適合自己，於是就找相熟老師問意見。

「當時有些老師不太支持，指我讀書叻，但懂得教人嗎？明白他們不明白甚麼嗎？」譚梓恆當時一度認為，如果該學生資質差，何不放棄？但後來想通了，正正就是能力弱的學生，才更需要一位可啟發他們的老師。「當時教我中史的陳國培老師，說做老師要「傳道、授業、解惑」，除了幫學生解決學業上的疑惑，還包括生活和升學，問我可否做到，我也覺得可以一試。」

最令譚梓恆感動的是，當時校長楊清知道他的志向後，很欣賞他的熱誠，指學校日後如有空缺，而他又願意的話，必會聘請他。結果，中學畢業後，譚梓恆因應個人對語文的興趣，入讀香港大學文學院主修英文，後來再修讀香港大學教育文憑，主修英文教育（中學），並在三年前回母校任教，主要教高年級英文科，也有當班主任。

正如譚梓恆說，成績好的文科生做律師，或加入政府工作，是商業社會的主流想法，所以他當上狀元，傳媒報道他的志願是做老師後，即引

來不少人關注，認為這是大才小用，更曾有親友跟他母親說，「你真的讓兒子做老師？你甘心嗎？」

但譚梓恆慶幸父母都很開明，且自己無養家的壓力，所以可按興趣發展，而父母亦有為他分析情況，例如他日後的薪金，可能跟同是高材生的同學比較，會有段距離，當知道兒子了解現實情況並接受後，就由他自由發展。

引導學生思考人生

當了三年中學老師，譚梓恆說很享受教學生活，因為教育界較其他行業純真，他走出教員室後，在校內就像同學們的大哥哥，同學之間的無聊事也可笑整天，讓他感到可以做回自己。在課堂內外，他除了教書本上的知識，還引導學生思考人生。

「有了自身的經歷，我會跟學生講，不要太受流言蜚語影響，或被人牽住鼻子走，而是要考慮自己興趣。」譚梓恆認為年輕人有的是時間，可多嘗試，也有本錢碰釘，「如從未循自己的方向發展，日後就會後悔，至少我現在就沒有。」

對於譚梓恆回校任教，校長楊清認為他可做學生的榜樣。「Mr. Tam回母校任教，代表他愛學校，而他的經驗也可以給學生啟示，就算幾好成績，也應要揀你想讀的科目。」她又透露，譚梓恆很受學生歡迎，除了因他是狀元，可跟同學分享讀書心得外，還因他是師兄，了解聖士提反書院的文化，明白學生的懶惰和頑皮原因，都有利於教學，「他語言能力和記性好，且有個人魅力，對老師來說也很重要。」

溫習有方 針對弱項催谷

作為文憑試狀元，譚梓恆分享讀書心得時，指大原則就是，愈不喜歡和成績愈差的科目，就愈要花時間下去，「很多學生喜歡錦上添花，已很叻的科目，還在『死鋤』，但差的科目卻不屑一顧，認為及格就可以，但有這樣的想法，屆時就會不及格。」他認為，努力並非用牛力，而是要知自己的弱項，並針對性地處理。他舉例指自己數學科較弱，尤其有關三角幾何的題目，所以當年就買按題目分類的練習，每晚操練，終慢慢有改善。

查字典非必須

英文方面，他指一般香港學生怕文法錯，所以講英文都很細聲，但譚梓恆認為應放膽多講，愈講得多，信心會愈來愈強；此外，廣泛閱讀是不二法門，年紀較細可看故事書，年紀較大的，則看報紙、雜誌，從中認識生字的意思、用法和搭配。「值得一提的是，學生見到不懂的生字就查字典，這不一定有用。建議遇到影響理解文章大意的生字才查字典，如不影響的話就毋須查。」

譚梓恆指看文章要一氣呵成，有些生字查完，日後再見到，可能只感眼熟，但這是正常，假如下次再見到又忘記的話，可以再查，不要感麻煩。「因為如再見到該字，即代表該生字出現得頗頻密，是常用字，反而僻字不用查，不用追求每個字都識。」

譚梓恆稍後將在《星島教育》facebook，親自分析文憑試英文科三卷的溫習竅門，有興趣的讀者記得留意。