

聖士提反書院  
學校發展計劃（2018-2023）

「耶和華的靈必住在他身上，就是使他有智慧和聰明的靈、謀略和能力的靈、知識和敬畏耶和華的靈。  
他必以敬畏耶和華為樂。」（以賽亞書 11 章 2-3 節）

**關注事項（一）：提升學生自主學習的能力，讓學生在積極正面的學習環境中爭取優秀學業成績。（第二範疇：學與教）**

預期成效	策略	時間表				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. 培養學生積極正面的學習態度	1. 培養學生理解學習概念，掌握資訊和媒體素養 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 重視跨科學習，培養共通能力：閱讀、資訊和媒體素養、搜尋資料技巧</li> <li>● 提高探究式學習能力，理解學習概念，重視課程元素</li> <li>● 採用多元化教學策略，如電子教學、討論協作、探究式學習模式等，培養學生自主學習及提升批判思維能力</li> <li>● 透過多樣式評估及課業設計，培養學生的高階思維及自主學習能力；於課堂上運用多元化活動帶動學習，藉此培養學生積極參與及正面的學習態度</li> </ul>	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X
2. 培養學生自主學習的能力 （探究式學習、探索廣泛知識）	2. 重視學習成效以提升學生的學業成績 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過檢視各項測考成績數據，探討學習成效；各科組檢視校外及校內測考成績數據，分析其教學效能，以實踐「計劃、教學及評估」模式</li> </ul>	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X
	3. 照顧學習差異 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 重視學生在能力、學習模式及學習背景的差異，以穩固其知識基礎，及訂定多元化學習目標</li> </ul>	X	X	X	X	X
	4. 於各學習領域中增潤國家安全教育內容				X	X

關注事項（二）：透過實踐 3R's（嚴謹、實用、關聯）來提升學生的 3C's（創意、溝通、批判思維）。（第二範疇：學與教）

預期成效	策略	時間表				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. 加強創意及創造能力	1. 各學科發展適切其科目特質的教學策略，以提升 3C's 及 3R's	X	X	X	X	X
2. 提升批判思維及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組制訂適切其科目特性的教學策略和學習活動，以提升 3C's 及 3R's</li> <li>● 透過教師專業交流分享，共同設計有關 3C's 及 3R's 的課堂</li> </ul>		X	X	X	X
3. 提升溝通及協作能力	2. 教導學生透過有效的溝通及協作來廣泛地吸收知識	X	X	X	X	X
4. 透過營造 3R's 的學習環境來發展 3C's（探究式學習、探索廣泛知識、思考及溝通）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過 STEM* 及 STEAM**，鼓勵學生把課堂理論加以實踐</li> <li>● 透過展示作品及課堂討論，學生與組員分享其習作成果及意念，能有效地延伸課堂活動及促進同儕互評</li> <li>● 締造豐富的校園語言環境，提供學生多方位學習的機會，運用適當的語言及用語作溝通</li> </ul>	X	X	X	X	X
	3. 規劃及開展國家安全教育工作				X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織及舉辦內地交流體驗活動、內地姊妹學校交流活動及內地實習計劃，以豐富學生的學習經歷</li> </ul>					

\*STEM：S—Science 科學；T—Technology 科技；E—Engineering 機械工程；M—Mathematics 數學

\*STEAM：S—Science 科學；T—Technology 科技；E—Engineering 機械工程；A—Arts 美術；M—Mathematics 數學

關注事項（三）：提升學生的靈性、德育及社交發展。（第三範疇：學校價值觀及學生支援）

預期成效	策略	時間表				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<p>1. 培養學生的正確價值觀</p> <p>初中：自律、身份認同、獨立、道德判斷、洞察力、網絡道德、時間管理及處理壓力</p> <p>高中：抗逆能力、堅持不懈、勇氣（#勇於冒險）、訂定目標</p>	<p>1. &amp; 2. (a) 班主任課計劃（三年期螺旋式學習） (b) 於「其他學習經歷」或週會中安排工作坊或講座 (c) 生涯規劃計劃 (d) 其他計劃，如「重讀生自我提升計劃」 (e) 由班主任或班會組織班會活動 (f) 由班主任安排學生負責班務 (g) 優化（DAY 6）週會內容為「其他學習經歷」 (h) 優化（DAY 3）週會內容：由全校性週會、初中或高中週會、班主任課（1）及^班主任課（2）組成 (i) 由學生負責週會</p>	X	X	X	X	X
<p>2. 提升學生的人際關係技巧（#沟通能力）及領導能力（#有道德原則）</p>	<p>3. (a) 於班主任時間中安排每兩週一次祈禱或基督徒見證分享 (b) 宗教教育校本課程</p>	X	X X	X X	X X	X X
<p>3. 灌輸基督教信仰（關愛、忍耐、仁慈、正義、憐憫）（#關懷）</p>	<p>4. 國家安全教育 (a) 於重要日子舉行升國旗儀式，由學生主持儀式，以提升學生的國民身份認同 (b) 透過班主任課、德育大使分享及義工服務計劃，融入國家安全教育內容，讓學生灌輸正確的價值觀</p> <p># IB 學習者特質 ^只可由班主任或班會統籌活動</p>				X X	X X

預期成效	策略	時間表				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	<p><u>(DAY 6) 週會「其他學習經歷」</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校性週會（1. 學生會／學生評議會宣傳 2. 學校校政討論平台 3. 學術獎項頒授典禮／畢業典禮綵排）</li> <li>● 班主任課（德育及公民教育）</li> <li>● 講座／工作坊／其他活動，如 CAS（級本或班本模式）</li> <li>● 班主任課（個別組別學生）</li> <li>● 學校校隊訓練（限制次數，如每學期兩次）</li> <li>● 不可進行課外活動（已批准的校隊除外）</li> <li>● 不可進行康樂活動</li> </ul> <p>不可進行學術活動</p>					
	<p><u>由學生主導的 DAY 3 週會</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀環節（15 分鐘）</li> <li>● 詩歌領唱／崇拜及 10 分鐘信仰分享／祈禱／其他分享（10 分鐘）</li> <li>● 宣佈（10 分鐘，不可超時，須預先申請）</li> </ul> <p><u>DAY 3 班主任課</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀環節（15 分鐘）（若由德育及公民教育組安排價值觀教育，此時段可被取消）</li> <li>● 班務</li> </ul>					